

ANNO DI PROVA E FORMAZIONE PER DOCENTI NEO-IMMESSI

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE PER IL DOCENTE NEO-IMMESSO

Tutor : _____

| INDICATORE | Descrizione attività osservata | Lezione del / / | Lezione del / / | Lezione del / / | Lezione del / / | DOMANDE |
|---------------------------------|---|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|---------|
| Competenze Culturali | Ha competenze disciplinari ben strutturate e consolidate. | | | | | |
| | Sa padroneggiare il proprio sapere a seconda dell'età dei ragazzi, degli obiettivi stabiliti, dei ritmi di apprendimento di bambini e ragazzi, dei loro interessi. | | | | | |
| | Seleziona adeguatamente i materiali. | | | | | |
| Competenze organizzative | Sa progettare e organizzare percorsi didattici, tenendo conto dell'età degli alunni e delle competenze che essi devono raggiungere. | | | | | |
| | Prepara accuratamente le lezioni. | | | | | |
| Gestione classe | Pone domande agli studenti. | | | | | |
| | Gli studenti pongono domande al docente, e questo è esaustivo nelle risposte. | | | | | |
| | Ascolta le risposte degli studenti. | | | | | |
| | Comunica efficacemente con gli studenti. | | | | | |
| | Favorisce la motivazione degli studenti. | | | | | |
| | Utilizza strategie per coinvolgere gli studenti nella lezione. | | | | | |
| | Sa gestire studenti in situazione di BES. | | | | | |
| | Sa gestire il tempo in relazione alle attività proposte. | | | | | |
| | Sa adattare le proprie capacità di insegnamento ai bisogni degli studenti. | | | | | |
| | Mantiene la disciplina in classe. | | | | | |
| Metodologie didattiche | Sa utilizzare strategie didattiche di insegnamento-apprendimento in relazione alla situazione generale della classe e ai diversi stili di apprendimento degli alunni. | | | | | |

| INDICATORE | Descrizione attività osservata | Lezione del / / | Lezione del / / | Lezione del / / | Lezione del / / | DOMANDE |
|--|--|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|---------|
| Metodologie didattiche | Lezione frontale. | | | | | |
| | Brain-storming. | | | | | |
| | Problem-solving. | | | | | |
| | Role-playing. | | | | | |
| | Didattica laboratoriale. | | | | | |
| | Raccordi interdisciplinari. | | | | | |
| | Attività a classi aperte. | | | | | |
| | Cooperative learning. | | | | | |
| | Conversazione discussione. | | | | | |
| Capacità di valutazione | Ha un forte impegno nel promuovere il successo formativo degli studenti. | | | | | |
| | Valuta a conclusione di una verifica e informa gli studenti. | | | | | |
| | Rimanda la valutazione di una verifica. | | | | | |
| | Promuove negli studenti l'autovalutazione. | | | | | |
| Capacità comunicative e relazionali | Si relaziona positivamente con gli studenti. | | | | | |
| | Si relaziona positivamente con i colleghi. | | | | | |
| | Si relaziona positivamente con i genitori. | | | | | |
| | Si relaziona positivamente con il personale della scuola. | | | | | |
| | Collabora nei contesti didattici, progettuali, collegiali. | | | | | |

Data osservazione : _____ dalle ore _____ alle ore : _____

Plesso _____ Classe in cui è stata svolta l'osservazione _____

Il Docente neo-immesso : _____